

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Н.У. Гюлев

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міські та регіональні логістичні системи»
(для студентів 5 курсу денної форми навчання
напряму підготовки 0502 «Менеджмент» з спеціальності
7.050208 і 8.050208 «Логістика»)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Міські та регіональні логістичні системи» (для студентів 5 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 0502 «Менеджмент» з спеціальності 7.050208 і 8.050208 «Логістика») / Укл.: Н.У. Гюлев – Харків : ХНАМГ, 2009. - 20 с.

Укладач: Н.У. Гюлев

Наведені програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовними модулями й темами. Включено плани лекцій й практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, контрольні запитання і критерії оцінювання знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол № 1 від 8 вересня 2009 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	8
2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів.....	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
2.2.1. Лекційний курс.....	10
2.2.2. Практичні заняття.....	11
2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	12
2.4. Самостійна робота студентів.....	12
2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань.....	14
2.6. Індивідуально – консультативна робота.....	15
2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни.....	15
2.8. Запитання до заліку.....	16
2.9. Засоби контролю.....	17
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	17
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення.....	19

ВСТУП

Розвиток ринкових відносин на Україні потребує нових підходів у формуванні міських та регіональних логістичних систем. Особливо важливе значення мають підходи до розташування нових елементів логістичних систем. Від правильного вибору місця розташування підсистем логістичної системи у багатьох випадках залежать економічні показники всієї логістичної системи та її ефективність.

Метою дисципліни є отримання теоретичних знань та практичних навичок формування логістичних систем на міському та регіональному рівнях.

Предметом дисципліни є організація та обслуговування міських і регіональних логістичних систем.

У відповідності до цього фахівець у логістиці повинен **знати**: властивості логістичних систем; **вміти**: визначати характеристики потокових процесів у логістичній системі; **мати уявлення**: про місце розміщення нових структур логістичної системи в залежності від затрат.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних і практичних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних занять.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо – кваліфікаційний рівень: *«Спеціаліст», «Магістр»*.

Напрямок підготовки: *0502 «Менеджмент»*.

Спеціальність: *7.050208 «Логістика»; 8.050208 «Логістика»*.

Статус дисципліни: *за вибором ВНЗ*.

Загальна кількість кредитів/ годин: *2,0/72*

Форма підсумкового контролю: *залік*.

Стандарт чинний з дати затвердження.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ОКХ ГСВО Спеціаліста напряму підготовки 0502 «Менеджмент». 2002р.

ОКХ ГСВО Магістра напряму підготовки 0502 «Менеджмент». 2002р.

ОПП ГСВО Спеціаліста напряму підготовки 0502 «Менеджмент». 2002р.

ОПП ГСВО Магістра напряму підготовки 0502 «Менеджмент». 2002р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста 7.050208
“Логістика”, 2007р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки магістра 8.050208
“Логістика”, 2007р.

1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

Мета й завдання вивчення дисципліни - отримання теоретичних знань та практичних навичок формування логістичних систем на міському та регіональному рівнях. (згідно ОПП ГСВО МОНУ).

Предмет вивчення: організація та обслуговування міських і регіональних логістичних систем. (згідно ОПП ГСВО МОНУ).

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Основи менеджменту	Дипломне проектування
Логістика	
Функціональна логістика	

1.2. Інформаційний обсяг дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. Логістичний менеджмент.(2,0/72) – (7.050208); (2,0/72) – (8.050208)

Змістовний модуль 1.1. Методологічні основи формування логістичних систем (1,0/36)

УНЕ 1.1.1. Логістичні системи та їх властивості.

УНЕ 1.1.2. Розташування елементів інфраструктури логістичних систем.

Змістовний модуль 1.2. Забезпечення надійності регіональних логістичних систем (1,0/36)

УНЕ 1.2.1. Підхід на основі реально доступних варіантів.

УНЕ 1.2.2. Планування місць розміщення регіональних логістичних систем.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, со- ціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, ви- конавська, техніч- на, інші)
<ul style="list-style-type: none">- знати властивості логістичних систем;- визначити характеристики потокових процесів у логістичній системі;- визначати умовну фізичну та ринкову межі логістичної системи;- обрати оптимальний варіант логістичної системи;- знати види логістичних систем;- вміти порівнювати між собою можливі місця розміщення елементів інфраструктури логістичної системи;- підбирати місця розміщення нових структур логістичної системи в залежності від затрат;- вміти коректувати підібрані моделі розміщення нових центрів логістичної системи.	Виробнича	Управлінська
<ul style="list-style-type: none">- оволодіти моделлю калькуляції витрат ;- характеризувати модель нарахування балів;- знати фактори, впливаючи на вибір елементів логістичної системи;- обирати регіональні логістичні системи шляхом єдиного середнього та охопту;- знати регіональні аспекти формування макрологістичних систем;- обирати критерії та методи оптимізації організаційної структури регіональних логістичних систем;- знати регіональні рішення в управлінні закупівель;- оволодіти основними мікрологістичними концепціями управління матеріальними потоками.	Виробнича	Управлінська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Уотерс Д. Логистика: управление цепью поставок: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с. – (Серия «Зарубежный ученик»)
2. Сумец А.М. Логистика: Учебное пособие. – К.: «Хай-Тек Пресс», 2008. – 320 с.
3. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для студентов высших учебных заведений – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004. – 408 с.
4. Ларіна Р.Р. Формування та забезпечення надійності регіональних логістичних систем. Монографія. – Донецьк: Норд-Прес, 2005. – 285 с.
5. Савченко Л.В. Логистика: Курс лекций. – К.: НТУ, 2007. – 151 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни МІСЬКІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ

Мета та завдання вивчення дисципліни: отримати теоретичні знання та практичні навички формування логістичних систем на міському та регіональному рівнях. Предмет вивчення у дисципліні: організація та обслуговування міських і регіональних логістичних систем.

ГОРОДСКИЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Цель и задание изучения дисциплины: получить теоретические знания и практические навыки формирования логистических систем на городском и региональном уровнях. Предмет изучения в дисциплине: организация и обслуживание городских и региональных логистических систем.

CITY AND REGIONAL LOGISTIC SYSTEMS

Purpose and task of study of discipline: to get theoretical knowledges and practical skills of forming of the logistic systems on city and regional levels. The article of study is in discipline: organization and maintenance of the city and regional logistic systems.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма розроблена на основі:

ОКХ ГСВО Спеціаліста напряму підготовки 0502 «Менеджмент». 2002р.

ОКХ ГСВО Магістра напряму підготовки 0502 «Менеджмент». 2002р.

ОПП ГСВО Спеціаліста напряму підготовки 0502 «Менеджмент». 2002р.

ОПП ГСВО Магістра напряму підготовки 0502 «Менеджмент». 2002р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста 7.050208 «Логістика», 2007р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки магістра 8.050208 «Логістика», 2007р.

Загальна характеристика навчальної дисципліни «Міські та регіональні логістичні системи» наведена у табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика навчальної дисципліни «Міські та регіональні логістичні системи» для спеціаліста

Характеристика дисципліни: підготовка спеціаліста	Напрямок, спеціальність, освітньо - кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 2,0; у тому числі: - змістовних модулів -2; - самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 0502 «Менеджмент»	Нормативна. Рік підготовки - 5. Семестр – 9.
Кількість кредитів/годин: усього – 2,0/72; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 1,0/36; ЗМ 1.2 – 1,0/36.	Шифр та назва професійного спрямування: 7.050208 «Логістика»	Лекції – 18 годин. Практичні заняття – 18 годин. Самостійна робота – 36 години.
Кількість тижнів викладання - 18. Кількість занять за тиждень, годин – 1/1.	Освітньо - кваліфікаційний рівень – «Спеціаліст»	Вид підсумкового контролю: залік.

Таблиця 2 – Характеристика навчальної дисципліни «Міські та регіональні логістичні системи» для магістра

Характеристика дисципліни: підготовка магістра	Напрямок, спеціальність, освітньо - кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 2,0; у тому числі: - змістовних модулів -2; - самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 0502 «Менеджмент»	Нормативна. Рік підготовки - 5. Семестр – 9.
Кількість кредитів/годин: усього – 2,0/72; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 1,0/36; ЗМ 1.2 – 1,0/36.	Шифр та назва професійного спрямування: 8.050208 «Логістика»	Лекції – 10 годин. Практичні заняття – 8 годин. Самостійна робота – 54 години.
Кількість тижнів викладання - 18. Кількість занять за тиждень, годин – 1/1.	Освітньо - кваліфікаційний рівень – «Спеціаліст»	Вид підсумкового контролю: залік.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких студенти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, консультації. Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота студента, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

2.1. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Міські та регіональні логістичні системи» є нормативною для підготовки спеціалістів (магістрів) з напрямку 0502 «Менеджмент».

Попередніми дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами до початку засвоєння навчального матеріалу, з дисципліни «Міські та регіональні логістичні системи» є: «Основи маркетингу», «Логістика», «Функціональна логістика».

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- види логістичних систем;
- фактори, впливаючи на вибір елементів логістичної системи;
- регіональні аспекти формування макрологістичних систем;
- регіональні рішення в управлінні закупівель;

уміти:

- визначати умовну фізичну та ринкову межі логістичної системи;
- порівнювати між собою можливі місця розміщення елементів інфраструктури логістичної системи;
- коректувати підібрані моделі розміщення нових центрів логістичної системи;
- характеризувати модель нарахування балів;
- обирати регіональні логістичні системи шляхом єдиного середнього та охопту;

мати уявлення:

- про основні мікрологістичні концепції управління матеріальними потоками;
- про критерії та методи оптимізації організаційної структури регіональних логістичних систем.

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до вимог ГСВО МОН України підготовки спеціалістів (магістрів) за напрямом 0502 «Менеджмент».

2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план дисципліни «Міські та регіональні логістичні системи» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовними модулями, темами, формами і видами навчальної роботи для спеціалістів (табл. 3) та магістрів (табл. 4).

Таблиця 3 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни для спеціалістів

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах		
	Л	Пр	СРС
Модуль 1. Міські та регіональні логістичні системи	18	18	36
Змістовний модуль 1.1. Методологічні основи формування логістичних систем			
УНЕ1.1.1.Тема 1. Логістичні системи та їх властивості.	6	6	8
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Розташування елементів інфраструктури логістичних систем.	4	4	8
Змістовний модуль 1.2. Забезпечення надійності регіональних логістичних систем			
УНЕ 1.2.1.Тема 3. Підхід на основі реально доступних варіантів.	4	4	8
УНЕ 1.2.2.Тема 4. Планування місць розміщення регіональних логістичних систем.	4	4	12

Таблиця 4 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни для магістрів

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах		
	Л	Пр	СРС
Модуль 1. Міські та регіональні логістичні системи	10	8	54
Змістовний модуль 1.1. Методологічні основи формування логістичних систем			
УНЕ1.1.1.Тема 1. Логістичні системи та їх властивості.	2	2	14
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Розташування елементів інфраструктури логістичних систем.	4	2	12
Змістовний модуль 1.2. Забезпечення надійності регіональних логістичних систем			
УНЕ 1.2.1.Тема 3. Підхід на основі реально доступних варіантів.	2	2	16
УНЕ 1.2.2.Тема 4. Планування місць розміщення регіональних логістичних систем.	2	2	12

2.2.1. Лекційний курс

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 0502 «Міські та регіональні логістичні системи» наведений для спеціалістів і магістрів у табл. 5.

Таблиця 5 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 0502 «Менеджмент» для спеціалістів і магістрів

Зміст	Кількість годин	
	7.050208, Спеціаліст	8.050208, Магістр
Змістовний модуль 1.1. Методологічні основи формування логістичних систем		
УНЕ1.1.1.Тема 1. Логістичні системи та їх властивості.	6	2
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Розташування елементів інфраструктури логістичних систем.	4	4
Змістовний модуль 1.2. Забезпечення надійності регіональних логістичних систем		
УНЕ 1.2.1.Тема 3. Підхід на основі реально доступних варіантів.	4	2
УНЕ 1.2.2.Тема 4. Планування місць розміщення регіональних логістичних систем.	4	2
Всього:	18	10

2.2.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об’єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов’язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо – професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 0502 «Менеджмент» наведений для спеціалістів і магістрів у табл. 6.

Таблиця 6 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 0502 «Менеджмент» для спеціалістів і магістрів

Зміст	Кількість годин	
	7.050208 Спеціаліст	8.050208 Магістр
ЗМ 1.1 Визначення місця розміщення логістичного центру	2	2
ЗМ 1.1 Розташування нових елементів логістичної системи	4	2
ЗМ 1.2 Завдання єдиного середнього	4	2
ЗМ 1.2 Завдання охопту	4	2
ЗМ 1.2 Розрахунок показників інтегрованої організації руху матеріального потоку	4	-
Всього	18	8

2.3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ І ТЕМАМИ

Модуль 1. Міські та регіональні логістичні системи

Змістовний модуль 1.1. Методологічні основи формування логістичних систем

УНЕ 1.1.1. Тема 1: «Логістичні системи та їх властивості»

Властивості логістичних систем. Підсистеми логістичних систем. Зв'язки логістичних систем. Класифікація логістичних систем. Визначення умовної ринкової межі. Характеристики поточкових процесів у логістичних системах. Види логістичних систем.

УНЕ 1.1.2. Тема 2: «Розташування елементів інфраструктури логістичних систем»

Важливість розташування елементів інфраструктури. Послідовність кроків приймаємих при виборі місць розміщення нових елементів. Моделі, які використовуються при виборі розміщення елементів, при підході на основі реально доступних варіантів. Фактори, враховуємі в моделі нарахування балів на рівні міста, регіону, конкретного місця.

Змістовний модуль 1.2. Забезпечення надійності регіональних логістичних систем

УНЕ 1.2.1. Тема 3: «Підхід на основі реально доступних варіантів»

Модель калькуляції витрат. Моделі нарахування балів. Мережні моделі. Завдання єдиного середнього. Завдання обхвату.

УНЕ 1.2.2. Тема 4: «Планування місць розміщення регіональних логістичних систем»

Характеристики регіональних логістичних систем. Мікро- та макрологістичні системи. Методологія формування регіональних логістичних систем. Логістичні зв'язки регіонального ринку.

2.4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Міські та регіональні логістичні системи» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за спеціальностями та видами робіт наведено у табл. 7.

Таблиця 7 - Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин	
	Спеціалісти	Магістри
1. Підготовка до лекцій	5	10
2. Вивчення теоретичного матеріалу	15	25
3. Підготовка до практичних занять	4	7
4. Виконання розрахунково графічної роботи (РГР)	12	12
Всього:	36	54

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Виконання РГР передбачає самостійне вирішення індивідуального фахового завдання на тему «Міські та регіональні логістичні системи» з використанням отриманих теоретичних знань та практичних умінь (табл. 8).

Завдання для виконання РГР студент отримує від викладача та повинен здати для перевірки на кафедру (викладачу) під час сесії до проведення заліку з дисципліни. До заліку допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили РГР на позитивну оцінку.

Таблиця 8 – Розподіл часу для виконання РГР

Назва етапів роботи	Кількість годин	
	Спеціалісти	Магістри
1. Визначення умовно-ринкової межі фірми-виробника	7	7
2. Визначення місця знаходження розподільчого центру по координатам центру ваги запиту та постачання	3	3
3. Оформлення РГР	2	2
Всього:	12	12

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та наприкінці лекцій;
- б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання практичних занять та контрольним опитуванням під час здачі звітів з практичних занять;
- в) перевірки виконання РГР;
- г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2.

2.5. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ САМООЦІНКИ ЗНАНЬ

Змістовний модуль 1.1. Методологічні основи формування логістичних систем

1. Основні підсистеми логістичних систем.
2. Загальні властивості логістичної системи.
3. У чому полягає цілісність логістичної системи?
4. У чому полягає організація логістичної системи?
5. У чому полягає подільність логістичної системи?
6. У чому полягає структурірованість логістичної системи?
7. У чому полягає інтегративність логістичної системи?
8. Відмінні ознаки логістичних систем.
9. Зв'язки логістичних систем.
10. Види логістичних систем.
11. Чим означається ринкова межа логістичної системи?
12. Які фактори впливають на вибір ринку?
13. Які існують типи логістичних систем?
14. Що таке відстань від виробника до споживача?
15. Класифікація логістичних систем.

Змістовний модуль 1.2. Забезпечення надійності регіональних логістичних систем

1. Послідовність кроків приймаємих при виборі місць розміщення нових елементів.
2. Моделі, які використовуються при виборі розміщення елементів, при підході на основі реально доступних варіантів.
3. Фактори, враховуємі в моделі нарахування балів на рівні міста.
4. Фактори, враховуємі в моделі нарахування балів на рівні регіону.
5. Фактори, враховуємі в моделі нарахування балів на рівні конкретного місця.
6. Які завдання розв'язуються у мережних моделях?

7. Послідовність кроків при плануванні місць розташування нових структур.
8. Загальні змінні витрати в моделі калькуляції витрат.
9. Що таке стійкість системи?
10. Регіональні ринки як об'єкт логістики.
11. Сучасні проблеми та напрямки розвитку регіонів.
12. Логістичні зв'язки регіонального ринку.
13. У чому полягає логістичний підхід до реалізації регіональної політики.
14. Механізм керування регіональними ринками.
15. Керування якістю логістичних послуг в регіоні.
16. Модель калькуляції витрат.
17. Моделі нарахування балів.
18. Мережні моделі.
19. Завдання єдиного середнього.
20. Завдання обхвату.

2.6. ІНДИВІДУАЛЬНО – КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед заліком за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

2.7. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЗА ТЕМАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчання студентів з дисципліни «Міські та регіональні логістичні системи» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди, проблемні лекції (табл. 9).

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів. Після постановки викладачем проблеми студентам пропонуються запитан-

ня для самостійного обмірковування, спонукаючи їх до самостійного, творчого розв'язання проблеми.

Таблиця 9 – Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у лекційних заняттях

Тема	Навчальна технологія
УНЕ1.1.1.Тема 1. Логістичні системи та їх властивості.	Лекція - бесіда
УНЕ 1.1.2.Тема 2. Розташування елементів інфраструктури логістичних систем.	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.1.Тема 3. Підхід на основі реально доступних варіантів.	Проблемна лекція
УНЕ 1.2.2.Тема 4. Планування місць розміщення регіональних логістичних систем.	Лекція - бесіда

2.8. ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Основні підсистеми логістичних систем.
2. Загальні властивості логістичної системи.
3. У чому полягає цілісність логістичної системи?
4. У чому полягає організація логістичної системи?
5. У чому полягає подільність логістичної системи?
6. У чому полягає структурірованість логістичної системи?
7. У чому полягає інтегративність логістичної системи?
8. Відмінні ознаки логістичних систем.
9. Зв'язки логістичних систем.
10. Види логістичних систем.
11. Чим означається ринкова межа логістичної системи?
12. Які фактори впливають на вибір ринку?
13. Які існують типи логістичних систем?
14. Що таке відстань від виробника до споживача?
15. Класифікація логістичних систем.
16. Модель калькуляції витрат.
17. Моделі нарахування балів.
18. Мережні моделі.
19. Завдання єдиного середнього.
20. Завдання обхвату.
21. Послідовність кроків приймаємих при виборі місць розміщення нових елементів.
22. Моделі, які використовуються при виборі розміщення елементів, при підході на основі реально доступних варіантів.
23. Фактори, враховуємі в моделі нарахування балів на рівні міста.
24. Фактори, враховуємі в моделі нарахування балів на рівні регіону.
25. Фактори, враховуємі в моделі нарахування балів на рівні конкретного місця.
26. Які завдання розв'язуються у мережних моделях?
27. Послідовність кроків при плануванні місць розташування нових структур.
28. Загальні змінні витрати в моделі калькуляції витрат.
29. Що таке стійкість системи?

- 30.Регіональні ринки як об'єкт логістики.
- 31.Сучасні проблеми та напрямки розвитку регіонів.
- 32.Логістичні зв'язки регіонального ринку.
- 33.У чому полягає логістичний підхід до реалізації регіональної політики.
- 34.Механізм керування регіональними ринками.
- 35.Керування якістю логістичних послуг в регіоні.

2.9. ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 10 - Засоби і форми поточного контролю (РГР, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах
	Денне навчання
1.Тестування за змістовним модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 30.	1
2.Тестування за змістовним модулем 1.2. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.2). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 30.	1

Таблиця 11 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення заліку за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1; 1.2. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.

2.10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Відсоток вірних відповідей на тестове завдання	Коментар
1	2	3	4
A	відмінно	більше 90 – 100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійній діяльності.

1	2	3	4
B	дуже добре	більше 80 – 90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.
C	добре	більше 70 – 80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.
D	задовільно	більше 60 – 70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.
E	достатньо	більше 50 – 60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.
FX	незадовільно з можливістю повторного складання заліку	більше 25 – 50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
F	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	0 -25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.

2.11. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліографічні описи, інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Уотерс Д. Логістика: управление цепью поставок: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с. – (Серия «Зарубежный ученик»)	1-2
2. Сумец А.М. Логистика: Учебное пособие. – К.: «Хай-Тек Пресс», 2008. – 320 с.	1-4
3. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для студентов высших учебных заведений – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2004. – 408 с.	2-4
2. Додаткові джерела	
1. Ларіна Р.Р. Формування та забезпечення надійності регіональних логістичних систем. Монографія. – Донецьк: Норд-Прес, 2005. – 285 с.	1-2
2. Савченко Л.В. Логистика: Курс лекцій. – К.: НТУ, 2007. – 151 с.	3-4
3. Методичне забезпечення (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Методичні вказівки до практичних робіт і самостійної роботи з дисципліни “Міські та регіональні логістичні системи” (для студентів спеціальностей 8.050208, 7.050208) / Н.У. Гюлев. – Харків: ХНАМГ, 2009 (в електронному вигляді)	1-4

Навчальне видання

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Міські та регіональні логістичні системи» (для студентів 5 курсу денної форми навчання напряму підготовки 0502 «Менеджмент» з спеціальності 7.050208 і 8.050208 «Логістика»)

Автор: Нізамі Уруджевич Гюлев

План 2009, поз. 1128 Р

Підп. до друку 16.12.2009	Формат 60х84 1/16	Папір офісний
Друк на ризографі	Умовн.-друк. арк. 1,1	Обл.-вид. арк. 1,4
Замовл. № 5764	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ
61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12